Nombre: **Fahibran Abdón Cárcamo Cárcamo**

Correo: **facarcamoca@unal.edu.co**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **RESUMEN ANALÍTICO EDUCATIVO –RAE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMACIÓN GENERAL** | |
| **Título del documento** | Tecnologías para Incluir. Ocho análisis socio-técnicos orientados al diseño estratégico de artefactos y normativas. |
| **Tipo de documento** | Libro |
| **Autor (es)** | Hernán Thomas y Guillermo Santos |
| **Referencia completa (APA)** | Thomas, H., Santos, G. (2016). Tecnologías para incluir. Ocho análisis socio-técnicos orientados al diseño estratégico de artefactos y normativas. Quilmes, Argentina: Lenguaje Claro. |
| **Año de publicación** | 2016 |
| **Extensión del texto** | Introducción |
| **Palabras clave** | Tecnología, relevamiento, alianza socio-técnica, paradigma, naturfacto, funcionamiento/no funcionamiento, caja negra, co-construcción, dinámicas socio-técnicas, trayectorias socio-técnicas, tecnologías para la inclusión social (TIS). |

|  |
| --- |
| **RESUMEN ANALÍTICO (Resumen con críticas del texto 200-300 palabras)** |
| Para presentar una revisión profunda del concepto de “tecnología” se deben tener en cuenta sus diferentes dimensiones: como conocimiento, como artefacto y como prácticas. La resolución de las problemáticas de la pobreza no puede ser analizada sin tener en cuenta la dimensión tecnológica ya que “el cambio social determina el cambio tecnológico y viceversa” todo esto, por medio del aprendizaje y la acumulación de conocimientos sin perspectivas de maximización capitalista de las naciones y las alianzas socio-técnicas, ya que gracias a estas ultimas se explica el funcionamiento de las tecnologías, además, también es importante destacar los conceptos de dinámicas y trayectorias socio-técnicas las cuales son conjuntos de patrones de interacción de tecnologías con instituciones, políticas, racionalidades y formas de constitución ideológica y procesos de co-construcción desplegados a lo largo del tiempo de: productos, procesos productivos y organizacionales e instituciones. De este desarrollo conceptual se presentan dos definiciones:   1. Es inadecuado concebir procesos de desarrollo inclusivo sustentable en ausencia de la dimensión tecnológica; 2. Es reduccionista creer que artefactos o sistemas tecnológicos unitarios aislados consiguen generar dinámicas de desarrollo inclusivo sustentable. 3. Es ingenuo pensar que tecnologías para la inclusión no integradas en alianzas socio-técnicas pueden desplazar a alianzas socio-técnicas excluyentes.   Las TIS pueden caracterizarse como iniciativas de innovación inclusiva que promueven nuevas formas de construcción de conocimientos y estrategias de intervención. |

|  |
| --- |
| **QUÉ APORTA EL TEXTO AL PROYECTO DE LA CÁTEDRA (200-300 palabras)** |
| Desde una perspectiva global de la lectura, no se pueden rescatar una idea integral que sea aplicable a los objetivos del proyecto, ya que este texto propone el relevamiento de políticas públicas y estrategias institucionales de investigación y desarrollo, sin embargo, se puede establecer una relación directa entre algunos contenidos del texto con lo planteado en los objetivos del proyecto, ya que según él apartado Tecnologías para la Inclusión Social (TIS) de la lectura: las TIS son “formas de diseñar, desarrollar, implementar y gestionar tecnología, orientadas a resolver problemas sociales y ambientales, mediante la generación de dinámicas sociales y económicas de inclusión social y desarrollo sustentable” y precisamente, nuestro proyecto se basa en la implementación de una dinámica social que se basa en la construcción de un huerto con el fin de integrar a la comunidad del barrio Cassandra, localidad Fontibon, en torno a la problemática ambiental que padece esta zona de la ciudad por la contaminación del rio Bogotá y por las zonas industriales aledañas, con todo esto se busca concientizar la población del barrio sobre su situación ambiental y sobre la urgencia que existe en cuanto a la implementación de una política pública ambiental seria que solucione dicha problemática, por lo cual sería ideal apegarnos al concepto de TIS a la hora de realizar nuevas modificaciones estructurales al proyecto, ya sean de sus objetivos, planteamientos o desarrollo. |

|  |
| --- |
| **QUÉ APORTA A SU FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS DE LA CÁTEDRA (200-300 palabras)** |
| Me brinda una perspectiva diferente en cuanto al concepto de tecnología ya que, en el escenario académico, la tecnología y la ciencia se presentan como si una fuese un subconjunto de la otra y que actuaran dentro de un sistema reducido y limitado por los avances tecnológicos industriales y empresariales sin tener en cuenta a las tecnologías de inclusión social, sin embargo, después de entender varios conceptos presentes en la lectura como co-construcción, *learning by doing, learning by using, learning by learning* y *learning by interacting* es claro que no es así, que la tecnología explora campos que incluyen varias ramas de la ciencia, lo cual me da un enfoque totalmente diferente de lo que es la tecnología y me permite concebirla desde un punto de vista mucho más crítico y social, contemplando la ingeniería y la tecnología no como una profesión netamente productivo cuyo único propósito es la generación de conocimiento y el crecimiento y desarrollo económicos sino como un oficio que no es ajeno a las problemáticas sociales y ambientales de las comunidades y que busca una reinvención constante de sus paradigmas basándose en la inclusión social y en la tecnología concebida y desarrollada con y para la sociedad. |

|  |
| --- |
| **REFLEXIÓN PERSONAL (100-200 palabras)** |
| La política, la economía, la sociedad y la tecnología están fuertemente ligadas al desarrollo social de una nación, por esta razón ninguna puede estar aislada de la otra. Para lograr el crecimiento social y económico de una sociedad se requieren factores tecnológicos, y para lograr el desarrollo tecnológico es indispensable el desarrollo social y económico, por tanto, el desarrollo de un país se puede ilustrar como el producto de un ciclo sin fin que depende de todos los sectores de la sociedad y que busca mejorar constantemente. |

|  |
| --- |
| **CITAS TEXTUALES RELEVANTES QUE ABARQUEN EL SENTIDO DEL TEXTO** |
|  |